

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101
ผู้วิจัย	นางวราภรณ์ สีหันธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนพิบูลมังสาหาร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อ 1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E_1/E_2 = 80/80$ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนพิบูลมังสาหาร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%), ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ การทดสอบ t แบบสองกลุ่มสัมพันธ์กัน (Dependent Samples t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.93/88.35 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพ (หน่วยที่ 2 งานเกษตร) รหัสวิชา ง21101 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$, S.D.=0.45)