

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการใช้แบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง)

ผู้วิจัย นายเอกวิทย์ วรวิบูล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร

ปีที่จัดทำ 2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) กองการศึกษา เทศบาลเมืองพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อและ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1) แบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) = 76.10/77.06

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะดนตรีเบื้องต้นตามแนวการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านโพธิ์กลาง) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title The Results of Using the Exercises of Basic Musical Skills with Active Learning Approach for Matthayomsuksa 5 Students in Tessaban 1 (Ban Phoklang) School

Author Ekkawit Worawibun

Year 2017

Abstract

The purposes of this study were 1) to develop the exercises of basic musical skills with active learning Approach for Matthayomsuksa 5 students to meet the effective criteria of 75/75 2) to compare students' musical skill proficiency before and after studying through the exercises of basic musical skills with active learning Approach for Matthayomsuksa 5 Students and 3) to study students' satisfaction toward studying by the exercises of basic musical skills with active learning approach for Matthayomsuksa 5 students. The sample selected by cluster random sampling was 27 students from Matthayomsuksa 5/1 of Tessaban 1 (Ban Phoklang) School, Ubonratchathani in the first semester of academic year 2017. The instruments used for gathering the data were 1) the lesson plans 2) the 8 exercises of basic musical skills with active learning approach 3) a basic musical skill proficiency test used as pretest and posttest and 4) a questionnaire on satisfaction toward the exercises of basic musical skills with active learning approach. The data analyzing used statistic values as mean, percentage, standard deviation and t-test.

The results of the study were:

1) The exercises of basic musical skills with active learning approach for Matthayomsuksa 5 students met the effective criteria of 76.10/77.06.

2) The students' basic musical skill proficiency after studying through the exercises of basic musical skills with active learning approach for Matthayomsuksa 5 students was significantly higher than before studying the exercises of basic musical skills with active learning approach at the .05 level.

3) The satisfaction of students toward the studying through the exercises of basic musical skills with active learning approach for Matthayomsuksa 5 students as a whole was at the highest level.